

# Lernen trotz Distanz



# Die Herausforderung



# Die Herausforderung

...von Beginn an



- Der Kontakt zwischen allen Beteiligten der Schulfamilie sollte zu jeder Zeit sichergestellt und gehalten werden.
- Lernen trotz Distanz, soweit möglich.
- Niemanden verlieren.

# Die Umsetzung

...noch vor dem Lockdown



- Überprüfung, dass alle Schülerinnen und Schüler Zugang zur Lernplattform mebis und dem Schulmanager-online haben.
- Einweisung in beide Systeme.
- Crash-Schulung der Lehrkräfte in mebis.
- Ausgabe der Kontaktdaten in analoger Form an die Klassenleitungen.

# Die Umsetzung

...im ersten Lockdown



- Bereitstellung von Unterrichtsmaterial in mebis: Jedes Fach in jeder Jahrgangsstufe ein Kurs.
- Kommunikation über den Schulmanager.
- Videokonferenzen über Jitsi.
- Regelmäßige Informationen durch die Schulleitung über Email an die gesamte Schulfamilie.

# Die Umsetzung

...nach dem ersten Lockdown



- Weiterhin Bereitstellung von Unterrichtsmaterial in mebis für die noch im Distanz befindlichen Klassen.
- Kommunikation über den Schulmanager.
- Videokonferenzen über Jitsi aus dem leeren Klassenzimmer heraus.
- Regelmäßige Kontaktaufnahme durch die Klassenleitungen.
- Regelmäßige Informationen durch die Schulleitung über Email an die gesamte Schulfamilie.

# Die Umsetzung

...im zweiten Lockdown



- Bereitstellung von Unterrichtsmaterial in mebis: Jedes Fach in jeder Jahrgangsstufe ein Kurs.
- Unterricht nach Stundenplan -> Struktur trotz Distanz.
- Kommunikation über den Schulmanager.
- Videokonferenzen über Schulmanager.
- Regelmäßige Kontaktaufnahme durch die Klassenleitungen.
- Regelmäßige Informationen durch die Schulleitung über Email an die gesamte Schulfamilie.

# Lehren und Lernen mit der Lernplattform

- Bereitstellung von Material als interaktiver Inhalt oder einfach als Arbeitsblätter.
- Abgabe von Arbeiten und Feedback.
- Nutzung von allen digitalen Medien möglich.
- Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit Material, denen ein Schulbesuch nicht möglich war.



# Kommunikation

## Schulmanager-online



- Übersicht über alle Termine
- Videokonferenzen - sicher und (fast) immer stabil:
  - Übersichtliche klare Struktur der Termine.
  - Einfacher und sicherer Zugang.
- Einfache, problemlose und jederzeit mögliche Kommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern mit dem Nachrichtenmodul.
- E-Mail für die Eltern.

# Feedback

...der Schülerinnen und Schüler



- Abfrage der Klassen- und Schülersprecherinnen und -sprecher durch die SMV
- Umfrage aller Schülerinnen und Schüler über mebis

## Distanzunterricht nach Stundenplan



positiv	negativ
<ul style="list-style-type: none"><li>• man kommt nicht durcheinander</li><li>• man kann sich gut, auf den nächsten Tag vorbereiten</li><li>• Strukturierter Vormittag</li><li>• regelmäßiger Kontakt zu den Lehrern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Freitags viele Hauptfächer</li><li>• zu lange vor dem Bildschirm</li><li>• falls das Internet schlecht ist, verpasst man den Unterricht ohne Eigenverschulden</li><li>• ausgefallene Sportstunden / Freistunden mitten am Vormittag</li><li>• spontanes Ausdrücken der Abs</li><li>• manche Nebenfächer</li><li>• VKs in denen nur kurz etwas besprochen wird (mebis würde hier reichen)</li><li>• Doppelstunden sind anstrengend</li><li>• Doppelstunden werden langweilig</li><li>• unterbricht selbstständiges Arbeiten</li></ul>

# Feedback

...der Schülerinnen und Schüler

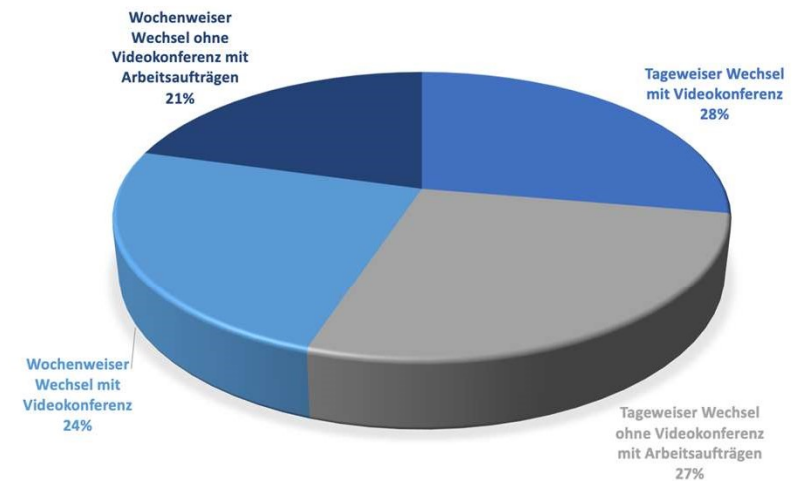
## Unterricht

Ich habe im Distanzunterricht den Unterrichtsstoff gelernt.



## Wechselunterricht

Wie würdest du am liebsten den Wechselunterricht organisieren?



# Zusätzlich zum Schulalltag



- Elternsprechtage
- Sprechstunden
- Lehrerkonferenzen
- Fortbildungen
- Vorstellung der Profulfächer
- Vorstellung der Schule
- Berufsberatung
- ...

Online

# Die Weiterführung

...für die Zukunft



- Bereitstellung von Unterrichtsmaterial in mebis: Jedes Fach in jeder Jahrgangsstufe ein Kurs.
- Kommunikation über den Schulmanager.

Bewährtes auch Präsenz weiterführen - Fit für die Zukunft